Является частью основной общеобразовательной программы
основного общего образования МБОУ «Соколовская СОШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Функциональная грамотность»

для обучающихся 5-8 классов

с. Соколово

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность» для 5–8-х классов

Данная программа является частью основной образовательной программы МБОУ «Соколовская СОШ»

.Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация программы проводятся 1 час в неделю. В результате в 5-м классе — 34 часа, в 6-м классе 34 часа, в 7-м классе — 34 часа,8 классе-34 часа,

Пояснительная записка.

Актуальность программы. Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-лет-него возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», является исследование PISA (Programme for InternationalStudent Assessment), инициированное Организацией экономического сотрудничества и развития в консорциуме с ведущими международными научными организациями, при участии национальных центров.

Функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. Первоначально в данном исследовании PISA оценивалось четыре вида грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная и финансовая. В дальнейшем добавляется оценка креативности мышления, глобальные компетенции и совместное решение проблем. Следовательно, исследование развивается.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период

до 2024 года». Согласно Указу, «...в 2024 году необходимо ... обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в

число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, её развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников.

Таким образом, значимость формирования функциональной грамотности для становления личности определила основную цель программы.

Цель.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5– 8-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

Математическая грамотность: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

Читательская грамотность: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Естественнонаучная грамотность: способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Креативное мышление: развитие творческих мыслительных способностей обучающихся, преодоление стереотипности и шаблонности мышления: беглость — способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов; гибкость — способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся ин- формацию с

разных точек зрения; оригинальность — способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения; способность к детальной разработке; способность расширять, развивать, приукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.

Глобальные компетенции: овладение знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни человека и общества; формирование аналитического и критического мышления; осознание собственной культурной идентичности и понимание культурного многообразия мира

Содержание курса«Функциональная грамотность»
5-йкласс

Читательская грамотность: Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа со сплошным текстом.

Математическая грамотность: Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи .Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Естественнонаучная грамотность: Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды. Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

Финансовая грамотность: Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги.

Креативное мышление: Невероятные ситуации. Придумай животное. Если нельзя, но очень надо. Завершение фигуры. Изменения и улучшения. Смешение свойств. Спрячь слово. Как поднять другому настроение.

Глобальные компетенции: Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе. Традиции и обычаи. Многообразие культур и идентификация с определенной культурой. Семья: роль семьи в жизни общества, демографическая проблема (старение, дети)

6- й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж). Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

Математическая грамотность: Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Естественнонаучная грамотность: Тело и вещества. Агрегатные состояния. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

Финансовая грамотность: Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Как заработать деньги?

Креативное мышление: Газетный репортаж. Гости с других планет. Незавершённые истории. Магическая дверь. Новая жизнь старых вещей. Спрятавшиеся рисунки.

Глобальные компетенции: Здоровье: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни, продовольственная проблема. Права человека как ценность. Равноправие, противостояние политическому, расовому, гендерному, религиозном уи другим видам неравенства, миграция и беженцы.

7- й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в лирическом

произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Математическая грамотность: Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

Естественнонаучная грамотность: Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

Финансовая грамотность: Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов.Подоходный налог.Какие налоги уплачиваются в вашей семье?Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

Креативное мышление: Если бы я писал книгу. Что ты видишь. Истории и легенды. От точки к точке. Свой город. Реклама на коробках. Рекламный щит.

Глобальные компетенции: Основные причины возникновения глобальных проблем. Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды, энергетическая и сырьевая проблема. Права человека. Образование как ценность и право.

8 класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в

драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте.Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

Математическая грамотность:Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.

Интерпретация трёхмерных изображений,построение фигур.Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.Решение типичных математических задач,требующих прохождения этапа моделирования.

Естественнонаучная грамотность:Занимательное электричество.Магнетизм и электромагнетизм.Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.Нетрадиционные виды энергетики,объединенные энергосистемы.Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет.Наследственность.Системы жизнедеятельности человека.

Финансовая грамотность:Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операциии риски связанные с ними.

Креативное мышление: Метод контрольных вопросов. Практические задания, развивающие игры. Методы решения творческих задач. Творчество великих людей. Игра Буриме. Творчество. Виды творчества.

Глобальные компетенции: Заботимся о природе. Глобальные проблемы в нашей жизни. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении. Оценка явлений, событий с разных точек зрения

Планируемые результаты

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

Личностные результаты

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5-8 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Математическая грамотность	5		5	ЦОС " Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Естественнонаучная грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Финансовая грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Креативное мышление	5		5	ЦОС " Моя школа" https://myschool.edu.ru

					Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Глобальные компетенции	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Итоговыезанятия	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Математическая грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Естественнонаучная грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Финансовая грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Креативное мышление	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя

					школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Глобальные компетенции	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Итоговые занятия	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Математическая грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Естественнонаучная грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Финансовая грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Креативное мышление	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя

					школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Глобальные компетенции	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Итоговые занятия	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Математическая грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Естественнонаучная грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Финансовая грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Креативное мышление	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя

					школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Глобальные компетенции	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Итоговые занятия	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Определение основной темы в фольклорном произведении	1		1	02.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Пословицы, поговорки как источник информации	1		1	09.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	1		1	16.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		1	23.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Типы текстов: текст-описание(художественное и	1		1	30.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru

	техническое). Работа со сплошным текстом					Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.	1		1	14.10.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Первые шаги в геометрии. Разбиение объекта на части и составление модели	1		1	21.10.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
8	.Задачи на переливание и взвешивание.	1		1	28.10.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
9	Задачи на разрезание и перекрашивание	1		1	05.11.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
10	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1		1	11.11.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
11	Звуки живой и неживой природы.	1		1		ЦОС "Моя школа"

	Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека				25.11.2024	https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
12	Движение и взаимодействие частиц	1		1	02.12.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
13	Вода. Уникальность воды	1		1	09.12.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
14	Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли	1		1	16.12.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
15	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле	1		1	23.12.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
16	Как появились деньги? Что могут деньги?	1		1	09.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru

17	Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие	1		1	13.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
18	Невероятные ситуации. Придумай животное	1		1	20.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
19	Как разумно делать покупки? Личные деньги.	1		1	27.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
20	Кто такие мошенники?	1		1	03.02.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
21	Невероятные ситуации. Придумай животное	1		1	10.02.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
22	Если нельзя, но очень надо	1		1	24.02.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа"

						https://lib.myschool.edu.ru
23	Завершение фигуры	1		1	03.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
24	Изменения и улучшения .Смешение свойств	1		1	10.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
25	Спрячь слово. Как поднять другому настроение	1		1	17.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
26	Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе	1		1	24.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
27	Традиции и обычаи	1		1	31.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
28	Многообразие культур и идентификация с определенной культурой	1		1	14.04.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя

						школа" https://lib.myschool.edu.ru
29	Семья :роль семьи в жизни общества	1		1	21.04.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
30	Семья: демографическая проблема(старение, дети)	1		1	28.04.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
31	Работа над проектом в малых группах	1		1	05.05.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
32	Защита проекта	1		1	12.05.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
33	Выполнение диагностической работы	1		1	19.05.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
34	Интеллектуальная игра	1		1	26.05.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru

						Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1		1	02.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Древнерусская летопись информации о реалиях времени.	1		1	09.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1		1	16.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1		1	23.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1		1	30.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя

						школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1		1	14.10.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1		1	21.10.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
8	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1		1	28.10.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
9	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1		1	05.11.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
10	Графы и их применение в решении задач.	1		1	11.11.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
11	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1		1	25.11.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru

						Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
12	Масса. Измерение массы тел.	1		1	02.12.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
13	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1		1	09.12.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
14	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1		1	16.12.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
15	Модель солнечной системы.	1		1	23.12.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
16	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1		1	09.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
17	Откуда берутся деньги? Виды	1		1		ЦОС "Моя школа"

	доходов.				13.01.2025	https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
18	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1		1	20.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
19	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденты.	1		1	27.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
20	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1		1	03.02.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
21	Понятие интеллекта и креативности. Отличия мышления.	1		1	10.02.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
22	Как развить в себе креативные качества. Научиться мыслить творчески.	1		1	24.02.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru

23	Тренинговое занятие «Нас окружают сплошные идеи.	1		1	03.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
24	Учимся классифицировать по признакам. Практические задания, развивающие игры.	1		1	10.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
25	Сравнение понятий. Отношения между понятиями. Я- творческая личность.	1		1	17.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
26	Мы умеем дружить	1		1	24.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
27	Общаемся с одноклассниками и живем интересно	1		1	31.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
28	Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным?	1		1	14.04.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа"

						https://lib.myschool.edu.ru
29	Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать. Идея: на материале заданий «Покупаем новое» и «Не выбрасывайте продукты» интеграция с финансовой грамотностью по теме «Покупки»	1		1	21.04.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
30	Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении	1		1	28.04.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
31	Работа над проектом в малых группах	1		1	05.05.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
32	Защита проекта	1		1	12.05.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
33	Выполнение диагностической работы	1		1	19.05.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
34	Интеллектуальная игра	1		1		ЦОС "Моя школа"

					26.05.2025	https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1		1	02.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах	1		1	09.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1		1	16.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)	1		1	23.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль	1		1	30.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя

						школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу	1		1	14.10.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни	1		1	21.10.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
8	Задачи практического содержания	1		1	28.10.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
9	Решение задач реальной жизни	1		1	05.11.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
10	Статистические явления ,представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	1		1	11.11.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
11	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное	1		1	25.11.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru

	строение твёрдых тел, жидкостей и газов					Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
12	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо	1		1	02.12.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
13	Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1		1	09.12.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
14	Исследование океана. Использование подводных дронов	1		1	16.12.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
15	Эволюция органического мира	1		1	23.12.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
16	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются В вашей семье? Пеня и налоговые льготы	1		1	09.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
17	Что такое государственный	1		1		ЦОС "Моя школа"

	бюджет? На что расходуются налоговые сборы?				13.01.2025	https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
18	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1		1	20.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
19	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить?	1		1	27.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
20	Всё про кредит	1		1	03.02.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
21	Если бы я писал книгу. Что ты видишь	1		1	10.02.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
22	Истории и легенды	1		1	24.02.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru

23	От точки к точке. Свой город	1		1	03.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
24	Реклама на коробках	1		1	10.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
25	Рекламный щит	1		1	17.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
26	Основные причины возникновения глобальных проблем	1		1	24.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
27	Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды	1		1	31.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
28	Энергетическая и сырьевая проблема	1		1	14.04.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа"

						https://lib.myschool.edu.ru
29	Права человека	1		1	21.04.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
30	Образование как ценность и право	1		1	28.04.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
31	Работа над проектом в малых группах	1		1	05.05.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
32	Защита проекта	1		1	12.05.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
33	Выполнение диагностической работы	1		1	19.05.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
34	Интеллектуальная игра	1		1	26.05.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя

						школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1		1	02.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах	1		1	09.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1		1	16.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1		1	23.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1		1	30.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя

						школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1		1	14.10.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1		1	21.10.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
8	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1		1	28.10.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
9	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1		1	05.11.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
10	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1		1	11.11.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
11	Занимательное электричество.	1		1		ЦОС "Моя школа"

					25.11.2024	https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
12	Магнетизм и электромагнетизм.	1		1	02.12.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
13	Строительство плотин. Гидроэлектростанции.	1		1	09.12.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
14	Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1		1	16.12.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
15	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1		1	23.12.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
16	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1		1	09.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru

17	Как сберечь личный капитал?	1		1	13.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
18	Модель трех капиталов.	1		1	20.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
19	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1		1	27.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
20	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	1		1	03.02.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
21	Творчество. Виды творчества.	1		1	10.02.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
22	Творчество великих людей. Игра Буриме.	1		1	24.02.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа"

						https://lib.myschool.edu.ru
23	Методы решения творческих задач.	1		1	03.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
24	Метод контрольных вопросов. Практические задания, развивающие игры	1		1	10.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
25	Оценка явлений, событий с разных точек зрения	1		1	17.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
26	«Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу	1		1	24.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
27	Мы разные, но решаем общие задачи	1		1	31.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
28	Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила. Участвуем в	1		1	14.04.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя

	самоуправлении					школа" https://lib.myschool.edu.ru
29	Глобальные проблемы в нашей жизни	1		1	21.04.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
30	Заботимся о природе	1		1	28.04.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
31	Работа над проектом в малых группах	1		1	05.05.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
32	Защита проекта	1		1	12.05.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
33	Выполнение диагностической работы	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
34	Интеллектуальная игра	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru

						Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		